

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11 (31)
Силлабус по дисциплине «Специализированный сестринский уход и доказательная практика»		1 стр из 12

**Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанской
медицинской академии»**

Силлабус «Специализированный сестринский уход и доказательная практика»

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Форма обучения: очное

Нормативный срок обучения: 1 год 6 месяцев

Индекс циклов и дисциплин: СД 11

Курс: 2

Семестр: 3

Дисциплина: «Специализированный сестринский уход и доказательная практика»

Форма контроля: Экзамен

Общая трудоемкость всего часов/кредитов KZ: 96/4

Аудиторные: 24

Симуляция: 72

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		
Силлабус по дисциплине «Специализированный сестринский уход и доказательная практика»		044-72/11 (31) 2 стр из 12

Силлабус по дисциплине «Специализированный сестринский уход и доказательная практика» составлена на основании ГОСО 2020 года.

Регистрационный № 31

Специальность: 09130100 «Сестринское дело».

Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела».

Преподаватель: Куаныш А.Б.

Силлабус был рассмотрен на заседании кафедры «Сестринское дело-1».

«01» 09 2023 г. _____ Протокол № 2

Заведующий кафедры: _____ Серикова Б.Д.

Рассмотрена на заседании ПЦК.

«04» 09 2023 г. _____ Протокол № 1

Председатель ПЦК: _____ Темир И.О.

Утвержден на заседании методического совета.

«05» 09 2023 г. _____ Протокол № 2

Председатель методического совета: _____ Мамбеталиева Г.О.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11 (31)
Силлабус по дисциплине «Специализированный сестринский уход и доказательная практика»		3 стр из 12

Сведения о преподавателях

№	Ф.И.О.	Ученая степень	Должность	Курс, который читает	Электронный адрес
1	Серикова Бағдат Джулдибаевна	магистр	Заведующая кафедрой	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Bagi_d90@mail.ru
2	Хайдаркулова Гулноза Ахмаджановна	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	medreferat.com@mail.ru
3	Жулбарисова Гулзада Уразқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	zhulbarisova007@mail.ru
4	Ағманова Айнұр Серікожақызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	serikozhakiziainur@mail.ru
5	Токбай Арайлым Әбдікерімқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	arailym_kerimovna@mail.ru
6	Әбдіғани Алтынай Нұрбекқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Altyn-ai1601@mail.ru
7	Қуаныш Ақбота Бақытжанқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	akbota.kuanysh00@mail.ru

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11 (31)
Силлабус по дисциплине «Специализированный сестринский уход и доказательная практика»		4 стр из 12

2. Политика дисциплины:
студент должен выполнять требования:

№	Требования к студентам	Штрафные санкции при невыполнении требований
1.	Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится Нб.
2	Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с разрешения деканата (отрабочный лист).
3	Посещение занятий и лекций вовремя.	При опоздании студент более 5 минут недопускается к занятию. В учебном журнале и лекционном журнале выставляется нб.
4	У студента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).	При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном журнале или лекционном журнале выставляется нб.
5	Наличие у студента медицинской санитарной книжки.	Без санитарной книжки студент не допускается в отделения клиники, в учебном журнале выставляется нб.
6	Своевременное выполнение заданий по СРС.	При несвоевременном выполнении СРС работа не принимается и выставляется 0 балл.
7	Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении студента, проводится обсуждение данного поведения студента на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.
8	Бережное отношение студентов к имуществу кафедры.	При уничтожении имущества кафедры, студент своими силами восстанавливает имущество.

ПРЕРЕКВИЗИТЫ И ПОСТРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Пререквизиты дисциплины:

- Ментальное здоровье в сестринском деле;
- Сестринский уход за пожилыми людьми и хронические заболевания;
- Оформление результатов биостатистики и исследовательской работы;
- Электронная система здравоохранения.

Постреквизиты дисциплины:

- Управление персоналом в сестринском деле;
- Выполнение курсовой работы;
- Коммуникативные навыки.

3. Цели обучения:

- Обучение пациента специализированному сестринскому уходу и применение доказательной медицины на практике;
- Применение сестринской практики, основанной на доказательствах, для оказания медицинской помощи, ориентированной на пациентов;
- Поиск и критический анализ научной информации, применяемой в определенных ситуациях, в соответствии с принципами доказательной сестринской практики;
- Развитие прогрессивной сестринской практики на основе научных данных.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11 (31)
Силлабус по дисциплине «Специализированный сестринский уход и доказательная практика»		5 стр из 12

Конечный результат изучения дисциплины:

Анализирует стандарты операционных процедур в специализированном сестринском уходе путем сравнения доказательных руководств в сестринском деле. ПК -1.

Использует передовую доказательную сестринскую практику в осуществлении пациент-центрированного ухода в целях укрепления здоровья. ПК-2.

Осуществляет поиск и критический анализ научной информации, соответствующей принципам доказательной сестринской практики, применительно к конкретным ситуациям. ПК-2.

Разрабатывает прогрессивные методы сестринского ухода на основе научных данных. ПК-2.

Использует знание национальных и международных нормативных документов, и рекомендаций по укреплению здоровья и реабилитации. ПК-4.

Компетенции:

ПК-1 Клиническое сестринское дело.

ПК-2. Научный подход и доказательная сестринская практика.

ПК-4 Укрепление здоровья.

Краткое содержание курса:

1. Специализированный (узкоспециализированный) уход, методы сестринского обслуживания пациентов в различных лечебно-профилактических организациях.
2. Организация специализированного сестринского ухода за больными туберкулезом.
3. Организация специализированного сестринского ухода за неврологическими, инсультными больными.
4. Специализированный уход и наблюдение за пациентами после травмы и оперативных вмешательств.
5. Диагностические и скрининговые исследования.
6. Внедрение доказательной медицины и доказательной сестринской практики.

4.1 Темы аудиторных занятий и их содержание

№	Наименование тем аудиторных занятий	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Специализированная (высокоспециализированная) помощь, методы сестринского ухода за больными в различных лечебно-профилактических организациях.	Специализированная (узкоспециализированная) помощь, методы сестринского ухода за больными в различных лечебно-профилактических организациях.	2
2	Организация специализированной сестринской помощи больным туберкулезом.	Организация специализированной сестринской помощи больным туберкулезом.	2
3	Организация специализированной сестринской помощи неврологическим больным.	Организация специализированной сестринской помощи неврологическим больным	2
4	Организация специализированной	Организация специализированной сестринской помощи инсультным больным..	2

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11 (31)
Силлабус по дисциплине «Специализированный сестринский уход и доказательная практика»		6 стр из 12

	сестринской помощи инсультным больным.		
5	Специализированная сестринская помощь пациентам хирургического профиля	Специализированная сестринская помощь пациентам хирургического профиля	2
6	Специализированная сестринская помощь и наблюдение за пациентами после травм и хирургических вмешательств. Рубежный контроль-1	Специализированная сестринская помощь и наблюдение за пациентами после травм и хирургических вмешательств.	2
7	Диагностические и скрининговые исследования.	Диагностические и скрининговые исследования.	2
8	Определение доказательной медицины. История развития доказательной медицины.	Введение в основы доказательной медицины. Основные понятия и определения. Инструменты и термины доказательной медицины.	2
9	Клиническая эпидемиология: определение, история развития, основные принципы и подходы	Понятия и принципы клинической эпидемиологии. Виды исследований в доказательной медицине.	2
10	Значение эпидемиологических исследований в доказательствах.	Факторы, влияющие на развитие и прогрессирование заболевания	2
11	Пять этапов доказательной медицины.	Формирование проблемы. Поиск информации в интернете и на электронных базах данных. Анализ и критическая оценка статей. Применение полученных данных на практике.	2
12	Внедрение доказательной сестринской практики. Рубежный контроль-2	Преимущества и препятствия для внедрения доказательной сестринской практики	1
13	Развитие и барьеры доказательной сестринской практики в РК	Развитие и барьеры доказательной сестринской практики в РК	1
	Всего:		24

4.2 Тематический план симуляции

№	Наименование тем	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Специализированная (высокоспециализированная) помощь, методы сестринского ухода за больными в различных лечебно-профилактических организациях.	Специализированная (узкоспециализированная) помощь, методы сестринского ухода за больными в различных лечебно-профилактических организациях.	6

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11 (31)
Силлабус по дисциплине «Специализированный сестринский уход и доказательная практика»		7 стр из 12

2	Организация специализированной сестринской помощи больным туберкулезом.	Организация специализированной сестринской помощи больным туберкулезом.	6
3	Организация специализированной сестринской помощи неврологическим больным.	Организация специализированной сестринской помощи неврологическим больным	6
4	Организация специализированной сестринской помощи инсультным больным.	Организация специализированной сестринской помощи инсультным больным..	6
5	Специализированная сестринская помощь пациентам хирургического профиля	Специализированная сестринская помощь пациентам хирургического профиля	6
6	Специализированная сестринская помощь и наблюдение за пациентами после травм и хирургических вмешательств.	Специализированная сестринская помощь и наблюдение за пациентами после травм и хирургических вмешательств.	6
7	Диагностические и скрининговые исследования.	Диагностические и скрининговые исследования.	6
8	Определение доказательной медицины. История развития доказательной медицины.	Введение в основы доказательной медицины. Основные понятия и определения. Инструменты и термины доказательной медицины.	6
9	Клиническая эпидемиология: определение, история развития, основные принципы и подходы	Понятия и принципы клинической эпидемиологии. Виды исследований в доказательной медицине.	6
10	Значение эпидемиологических исследований в доказательствах.	Факторы, влияющие на развитие и прогрессирование заболевания	6
11	Пять этапов доказательной медицины.	Формирование проблемы. Поиск информации в интернете и на электронных базах данных. Анализ и критическая оценка статей. Применение полученных данных на практике.	6
12	Внедрение доказательной сестринской практики.	Преимущества и препятствия для внедрения доказательной сестринской практики	3
13	Развитие и барьеры доказательной сестринской практики в РК	Развитие и барьеры доказательной сестринской практики в РК	3
Всего:			72

5. Литература

1. организация специализированного сестринского ухода: мед. учебное пособие для колледжей и училищ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
2. Морозова, Г. И. Основы сестринского дела М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014.

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»			044-72/11 (31)
Силлабус по дисциплине «Специализированный сестринский уход и доказательная практика»			8 стр из 12

3. Мухина, С. А. практическое руководство по дисциплине "Основы сестринского дела": учебное пособие для медицинских училищ и колледжей - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014.

4. Каныбеков, А. действия медицинской сестры: учебная программа. - Алматы: Эверо, 2014.

5. Каныбеков, А. инструкции для медсестры: учебник Алматы: Эверо, 2014

Дополнительная литература

1. Нурманова, М. Ш. Сборник стандартов сестринских технологий по дисциплине "Основы сестринского дела" [- Караганда ИП "Акнур", 2013.

2. Нурманова М. Ш. сборник стандартов сестринских технологий по дисциплине "Основы сестринского дела". - Караганда: ИП "Ак Нур", 2012.

3. Даулетбаев, Д. А. алгоритмы (стандарты) сестринских манипуляций: учебное пособие . - Алматы: ТОО "Эверо", 2011.

4. Нурманова, М. Ш. Сборник стандартов сестринских технологий по дисциплине "Основы сестринского дела": сборник - 2-е изд. , испр. и мяч. - Караганда: ИП "Акнур", 2013.

5. Общие сестринские технологии: практикум / С. Т. Сейдуманов [и др.]; - Алматы: Эверо, 2012.

6. Программное обеспечение и Интернет ресурсы:

Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. текстовые дан. (43,1Мб). – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017.

7. Аттестация курса:

Обзор

Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):

- Текущий контроль 1 (ТК А (лекции)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.
- Текущий контроль 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.
- Рубежный контроль

Вес:

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: - контрольные вопросы, - задания - тесты	20%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемым вопросам.	20%
РК-1, РК-2.	Тесты по курсу	20%
Рейтинг допуска на экзамен		x 60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по СРО	X 40%

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»			044-72/11 (31)
Силлабус по дисциплине «Специализированный сестринский уход и доказательная практика»			9 стр из 12

Итоговая оценка по курсу	0-100 баллов
--------------------------	-----------------

Аттестация

Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	
Критерии оценки	Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области. Хорошо «B+» - «C+»: Студент демонстрирует знания в области. Удовлетворительно «C» - «D»: Студент обладает знаниями в области Неудовлетворительно «FX» - «F»: Студент имеет некоторые представления в области.		

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

Итоговая оценка = ((**ТК** (Аудиторные, семинары) + **ТК** Симуляция + **ТК** (Рубежный контроль)) = **РД** (рейтинг допуска) x 60% + оценка (Э x 40%)

Экзамен (индивидуально): итоговый тест

Методические указания (рекомендации) по их выполнению:

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

Критерии оценивания:

Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

Сроки сдачи

Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9

8. Методы обучения и преподавания

Аудитория: обзорная лекция.

Симуляционные занятия: работа в малых группах, TBL-обучение в команде (TEAM-BASIDLEARNING)

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11 (31)
Силлабус по дисциплине «Специализированный сестринский уход и доказательная практика»		10 стр из 12

Применяемые методы и технологии

- **Small group learning (SGL)** - обучение в малых группах;
- **Cased-based learning (CBL)** - метод конкретных ситуаций;
- **Task-based learning (TaskBL)** - метод коммуникативных заданий;
- **Team-based learning (TBL)** - метод обучения основанный на работе в команде;
- **Problem-based learning (PBL)** - метод проблемного обучения;
- **Simulation training (ST)**- симуляционное обучение;
- **Clinical training (CT)**- клиническое обучение;
- **Training based on competence (TBC)**- обучение основанное на компетенциях;
- **Credit-modular training (CMT)**- кредитно-модульное обучение;

Методы оценки и технологии для оценивания знаний и уровней обучения студентов

- **Multiple Choice Questions (MCQ)** – Тестовые вопросы с множественным выбором;
- **Oral asking (OA)** - устный опрос;
- **Short Answer Questions (SAQ)** – вопросы с короткими ответами;
- **Short case (SC)** - сокращенное описание конкретной ситуации;
- **long cases (LC)** – большие неструктурированные кейсы;
- **Short essay questions (SEQ)** – кыска жауапты эссе;
- **Objective Structured Clinical Examination (OSCE)** – Объективный структурированный клинический экзамен;
- **Skills Assessment Station (SAS)** – станция оценки практических навыков;
- **Oral report (OR)** – презентация;
- **Oral examination (OE)** – устный экзамен;
- **Mini clinical evaluation exercise (MiniCEX)** – мини-клинический экзамен;
- **Direct Observation of Procedural Skills (DOPS)** - Оценка овладения практическими процедурами.

(AI - assessment interview) оценочное интервью - беседа преподавателя/куратора со слушателем резидентуры, целью которой является обсуждение деятельности обучающегося и путей ее коррекции

(SA - Self Assessment) самооценка - оценка обучающимся собственной работы, с целью критического осмысления прогресса обучения, повышает самостоятельность и ответственность за обучение, помогает в осведомлении сильных и слабых сторон. Чаще всего используется как часть формирования итоговой оценки.

(SP – standart patient) стандартизированный пациент - специально подготовленный человек, который принимает участие в обучении и оценке компетенций обучающегося.

(PA - portfolio assessment) оценка портфолио – форма контроля и оценки достижений обучающихся, доказательство прогресса в обучении по результатам, приложенным усилиям, по материализованным продуктам учебно-познавательной деятельности, включая самооценку.

(PA - Peer Assessment) оценка коллег – оценка коллег, позволяющая слушателям резидентуры, оценить эффективность обучения друг друга. Оценка направлена на вовлечение коллег в процесс оценки и критическое осмысление работы друг друга.

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11 (31)
Силлабус по дисциплине «Специализированный сестринский уход и доказательная практика»		11 стр из 12

Критерии оценки результатов обучения предмету

РО №	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО 1	Анализ стандартов операционных процедур путем сравнения руководящих принципов, основанных на фактических данных, в сестринском деле при специализированном сестринском уходе.	Не умеет анализировать стандартов операционных процедур путем сравнения руководящих принципов, основанных на фактических данных, в сестринском деле при специализированном сестринском уходе.	Удовлетворительно анализирует стандартов операционных процедур путем сравнения руководящих принципов, основанных на фактических данных, в сестринском деле при специализированном сестринском уходе.	Хорошо анализирует стандарты операционных процедур, сравнивая основанные на фактических данных рекомендации по сестринскому делу при специализированном сестринском уходе.	Очень хорошо анализирует стандарты операционных процедур, сравнивая основанные на фактических данных рекомендации по сестринскому делу при специализированном сестринском уходе.
РО 2	Применение передовой доказательной сестринской практики для осуществления централизованного ухода за пациентом с целью укрепления здоровья.	Не знает применять передовую доказательную сестринскую практику для осуществления централизованного ухода за пациентом с целью укрепления здоровья.	Знает на удовлетворительном уровне применение передовой доказательной сестринской практики для осуществления централизованного ухода за пациентом с целью укрепления здоровья.	Хорошо знает, как использовать передовую научно обоснованную сестринскую практику для централизованного ухода за пациентом с целью укрепления здоровья.	Очень хорошо знает, как использовать передовую научно обоснованную сестринскую практику для централизованного ухода за пациентом с целью укрепления здоровья.
РО 3	Доказательная сестринская практика осуществлять поиск и критический анализ научной информации, относящейся к конкретным ситуациям.	Не умеет осуществлять поиск и критический анализ научной информации, относящейся к конкретным ситуациям, с использованием	Умеет на удовлетворительном уровне осуществлять поиск и критический анализ научной информации, относящейся к конкретным ситуациям, с	Хорошо умеет осуществлять поиск и критический анализ научной информации, относящейся к конкретным ситуациям, с использованием	Отлично умеет осуществлять поиск и критический анализ научной информации, относящейся к конкретным ситуациям, с использованием доказательной

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11 (31)
Силлабус по дисциплине «Специализированный сестринский уход и доказательная практика»		12 стр из 12

		доказательной сестринской практики .	использование м доказательной сестринской практики .	доказательной сестринской практики	сестринской практики.
РО 4	Разработка прогрессивных методов сестринского ухода на основе научных данных.	Не умеет разработать прогрессивные методы сестринского ухода на основе научных данных.	Умеет на удовлетворительном уровне разработать прогрессивные методы сестринского ухода на основе научных данных.	Хорошо умеет разработать прогрессивные методы сестринского ухода на основе научных данных.	Умеет отличном уровне разработать прогрессивные методы сестринского ухода на основе научных данных.
РО 5	Использование документов по укреплению здоровья и рекомендаций по реабилитации, знаний о национальных и международных нормативных правовых актах.	Не умеет использовать документы по укреплению здоровья и рекомендации о реабилитации, знания о национальных и международных нормативных правовых актах.	Умеет на удовлетворительном уровне использовать документы по укреплению здоровья и рекомендации о реабилитации, знания о национальных и международных нормативных правовых актах.	Хорошо умеет использовать документы по укреплению здоровья и рекомендации о реабилитации, знания о национальных и международных нормативных правовых актах.	Умеет отличном уровне использовать документы по укреплению здоровья и рекомендации о реабилитации, знания о национальных и международных нормативных правовых актах.